

แบบกำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ชื่อสถานศึกษา .....สังกัด ..... จำนวนผู้เรียน ..... คน

เปิดสอนชั้น  ปฐมวัย - ป.๖  ปฐมวัย - ม.๓  ม.๑ - ม.๖  ปฐมวัย - ม.๖  อื่น ๆ ระบุ .....

คำชี้แจง ให้ผู้บริหารสถานศึกษากำกับ ติดตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ดังนี้

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<p>๑. การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา</p>	<p><input type="checkbox"/> ๑) มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้</p> <p><input type="checkbox"/> ๒) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p><input type="checkbox"/> ๓) มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน</p> <p><input type="checkbox"/> ๔) มีการดำเนินการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ๕) มีการนิเทศ ติดตามผลภายในสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ๖) มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัด อย่างต่อเนื่อง</p> <p><input type="checkbox"/> ๗) อื่นๆ โปรดระบุ.....</p>	<p><input type="checkbox"/> แผนการดำเนินงานหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p><input type="checkbox"/> รายงานการประชุม</p> <p><input type="checkbox"/> รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>๒. แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้</p>	<p><input type="checkbox"/> ๑) จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ชั้น .....</p> <p><input type="checkbox"/> ๒) บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้น .....</p> <p><input type="checkbox"/> ๓) บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้แก่</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้.....</p> <p>ชั้น .....</p> <p><input type="checkbox"/> ๔) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้น .....</p> <p>๔.๑) <input type="checkbox"/> กิจกรรมแนะแนว</p> <p>๔.๒) <input type="checkbox"/> กิจกรรมนักเรียน ได้แก่ <input type="checkbox"/> ลูกเสือ <input type="checkbox"/> เนตรนารี ยุวกาชาด</p> <p><input type="checkbox"/> ผู้บำเพ็ญประโยชน์ <input type="checkbox"/> ชุมนุม/ชมรม</p> <p>๔.๓) <input type="checkbox"/> กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</p>	<p><input type="checkbox"/> คำสั่งสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ตารางสอน</p> <p><input type="checkbox"/> แบบลงทะเบียนผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> แผนบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p><input type="checkbox"/> แผนบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>.....</p> <p><input type="checkbox"/> แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> แผนการจัดกิจกรรม</p> <p><input type="checkbox"/> แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<input type="checkbox"/> ๕) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ชั้น ..... <input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ..... .....	<input type="checkbox"/> รายงานผลการจัดกิจกรรม <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... ..... .....
๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาของครูผู้สอน	<input type="checkbox"/> ๑) ครูมีการศึกษาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอน ตามระดับชั้นที่สอน <input type="checkbox"/> ๒) ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ๓) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> ๔) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ <input type="checkbox"/> ๕) ครูมีการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> ๖) ครูมีการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือ บูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ๗) ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ๘) ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมหรือพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> ๙) ครูมีการลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ๑๐) ครูมีการรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสรุปเป็นรายชั้น <input type="checkbox"/> ๑๑) อื่นๆ (ระบุ)..... .....	<input type="checkbox"/> หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและ แผนการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> สื่อประกอบการสอน <input type="checkbox"/> เครื่องมือวัดและประเมินผล <input type="checkbox"/> แผนบูรณาการการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> แนวการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปจัดในกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือ บูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา <input type="checkbox"/> บันทึกหลังสอน <input type="checkbox"/> เอกสารบันทึกผลการประเมิน <input type="checkbox"/> บันทึกผลหลังสอน <input type="checkbox"/> รายงานผลการประเมินผู้เรียน <input type="checkbox"/> อื่นๆ(ระบุ)..... ..... .....

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<p>๔. คุณภาพผู้เรียน</p>	<p><input type="checkbox"/> ๑) ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้อ้างอิงจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p><input type="checkbox"/> ๒) ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการทดสอบจาก สพฐ. จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p><input type="checkbox"/> ๓) ผู้เรียนมีคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะกระบวนการคิด จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ .....</li> <li>- อยู่อย่างพอเพียง จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....</li> <li>- มีวินัย จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....</li> <li>- ซื่อสัตย์สุจริต จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....</li> <li>- มีจิตสาธารณะ จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....</li> </ul> <p>หมายเหตุ ข้อ ๒) จะรายงานเมื่อ สพฐ. นำแบบทดสอบไปทดสอบผู้เรียน</p>	<p><input type="checkbox"/> สรุปผลการประเมินผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> สรุปผลการทดสอบจาก สพฐ.</p> <p>เอกสาร</p> <p><input type="checkbox"/> บันทึกผลการประเมินคุณธรรมของโรงเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> เครื่องมือประเมินคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต</p> <p><input type="checkbox"/> รายงานผลการประเมิน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ .....</p> <p>.....</p>

จุดเด่นของสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้กำกับติดตาม  
(.....)

ตำแหน่ง.....  
...../...../.....